

## Cursus

*Wat moet u doen als u geld teveel hebt? Nee, nou niet meteen naar Poppel vluchten, want er kan nog meer.*

*Er wil u verder niets te binnen schieten? Dat duidt op gebrek aan fantasie en inlevingsvermogen. Volgens de voorzitter van de raad althans.*

*Zo zou u bijvoorbeeld met de burgervader kunnen bellen. En die heeft dan een lijstje met goede doelen klaarliggen. Met bovenaan het carillonfonds, dus breek me de bek niet open over de goedheid van de andere doelen. De jukebox en de flipperkasten in de kantine van het gemeentehuis bijvoorbeeld. Of de haakjes in de muur voor de schilderijen van goedwillende amateurs.*

*'Aren't we all?' is immers de visie.*

*Hoe ik dit allemaal weet?*

*Ik ben afgelopen maandagavond op cursus geweest. 'Solliciteren als burgemeester.' Onder de inspirerende leiding van drs. A. Aarts, de eminence grise van de faculteit der bestuurskunde van de plaatselijke universiteit. Een vakbekwaam docent die zelf ook nog een blauwe maandag ergens burgemeester schijnt te zijn geweest. En ik kan u zeggen: het valt niet mee, dat vak.*

*Zo moet je bijvoorbeeld voortdurend lijstjes maken met goede doelen, zodat aardige bedrijven uit Ridderkerk daar hun postume steekpenningen in kunnen storten. (Dat doen die bedrijven natuurlijk niet zomaar. Daarvoor draaien ze je eerst een honderdvoudige poot uit. Maar daar ging de cursus niet over.)*

*Cursist Dikker wou weten of dat nou een van de moeilijkste dingen was van het burgemeesterschap. Maar het viel nogal mee, vond Aarts.*

*Doctorandussen onder elkaar.*

*Toch meende cursist Van Beijsterveldt dat de raad zijn voorzitter moet bijstaan, als die zich voor zulke essentiële keuzen gesteld ziet. Al was het maar om wat meer praktijkervaring op te doen voor na de sollicitatie.*

*En voort ging de les.*

*De docent sneed het heikele punt der vrijwilligers aan. Om straks jouw gemeente een beetje lekker te laten draaien, heb je die namelijk nodig. Ze kosten niks en als ze een grote bek hebben hoef je ze niet eens de steun in te donderen, want daar lopen ze al.*

*Maar soms heb je vrijwilligers die niet weten wat er allemaal te doen is in die moderne en bruisende gemeente van jou. 'Daarom,' zo sprak cursusleider Aarts, 'is het handig om een vrijwilligersvacaturebankje op te zetten.' Zeg maar om het werk en de vrijwilliger nader tot elkander te brengen.*

*Mooi idee, toch? Het kost alleen een paar centen.*

*Cursist Dikker wou weten of je dat dan niet goedkoper en dus beter via het centrale meldpunt kon regelen.*

*En even stakte de docent. Want hij vermoedde nattigheid.*

*'Het wat?' wilde hij toen bedeesd weten.*

*'Het centrale meldpunt,' herhaalde de cursist bereidwillig.*

*Eén ogenblik stotterde de docent nog wat na. Maar toen boog hij het moede hoofd, teneinde de van schaamrood gloeiende wangen aan het zicht te onttrekken. De kennismachine was verslagen.*

*'Volgende week proefwerk,' lispelde hij nog zacht, terwijl hij door een paar parate vrijwilligers der EHBO in een dwangbuis werd gehesen, voordat ze hem de collegezaal uitdroegen.*